

**แผนการจัดการเรียนรู้และแผนการประเมินผลการเรียนรู้ฉบับย่อ**

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รายวิชา ส30101 ศาสนศึกษาและหลักธรรมสำหรับชีวิต จำนวน 1.0 หน่วยกิต

2 คาบ/สัปดาห์ เวลา 40 คาบ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

ครูผู้สอน คณะครูกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค

…………………………………………………………………..……………………………………………………………………………..

**คำอธิบายรายวิชา**

 ศึกษาความสำคัญและหลักการของพระพุทธศาสนา (อิสลาม คริสต์ หรือศาสนาที่ตนนับถือ) ลักษณะของสังคมชมพูทวีปและคติความเชื่อทางศาสนาสมัยก่อนพระพุทธเจ้า วิเคราะห์พุทธประวัติ : พระพุทธเจ้าในฐานะเป็นมนุษย์ผู้ฝึกตนได้อย่างสูงสุด (การตรัสรู้) การก่อตั้งพระพุทธศาสนา วิธีสอนและการเผยแผ่พระพุทธศาสนาตามแนวพุทธจริยา พุทธประวัติด้านการบริหารและการธำรงรักษาพระพุทธศาสนา หลักการทางพระพุทธศาสนามีข้อปฏิบัติทางสายกลาง การพัฒนาศรัทธาและปัญญาที่ถูกต้อง มีลักษณะประชาธิปไตย พระพุทธศาสนากับหลักวิทยาศาสตร์ การฝึกฝนและพัฒนาตนเอง การพึ่งตนเอง และการมุ่งอิสรภาพ พระพุทธศาสนาเป็นศาสตร์แห่งการศึกษา การฝึกตนไม่ให้ประมาท พระพุทธศาสนากับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พระพุทธศาสนาเกี่ยวกับการศึกษาที่สมบูรณ์ การเมืองและสันติภาพ

ศึกษาพระไตรปิฏกโดยสังเขปและวิเคราะห์หลักธรรมอริยสัจ 4

 ทุกข์ : ขันธ์5 ไตรลักษณ์ โลกธรรม 8 จิต, เจตสิก

สมุทัย : นิยาม 5 มิจฉาวณิชชา 5ปฏิจจสมุปบาท นิโรธ : ภาวนา 4 นิพพาน มรรค: พละ 5 อุบาสกธรรม 5 ทิฏฐธัมมิกัตถสังวัตตนิกธรรม 4ไตรสิกขาเบญจศีล เบญจธรรม มงคลชีวิต 38 ประการเรื่อง : สงเคราะห์บุตร สงเคราะห์ภรรยา สันโดษถูกโลกธรรมจิตไม่หวั่นไหว จิตไม่เศร้าโศก จิตไม่มัวหมอ

จิตเกษม ความเพียรเผากิเลส ประพฤติพรหมจรรย์ เห็นอริยสัจ บรรลุนิพพาน สัปปุริสธรรม 7พรหมวิหาร4 และทิศ6

ศึกษาวิเคราะห์ชาดก พุทธสาวก พุทธสาวิกา และชาวพุทธตัวอย่าง

ฝึกปฏิบัติการบริหารจิต การเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐาน 4 สวดมนต์แผ่เมตตา ฝึกกระบวนการคิดแบบโยนิโสมนสิการ 1.แบบสามัญลักษณะ 2.แบบเป็นอยู่ในขณะปัจจุบัน 3. แบบแยกแยะส่วนประกอบ 4.แบบวิภัชชวาท

 วิเคราะห์พุทธศาสนสุภาษิต (จิตฺตํทนฺตํ สุขาวหํ, น อุจฺจาวจํ ปณฺฑิตา ทสฺสยนฺติ, นตฺถิ โลเก อนินฺทิโต, โกธํ ฆตฺวา สุขํ เสติ, ปฏิรูปการี ธุรวา อุฎฺฐาตาวินฺทเต ธนํ, วายเมถว ปุริโส ยาว อตฺถสฺส นิปฺปทา , สนฺตฏฺฐี ปรมํ ธนํ, อิณาทานํ ทุกขํ โลเก, ราชา มุขํ มนุสฺสานํ พระราชาเป็นประมุขของประชาชน,

 สติ โลกสฺมิ ชาคโร, นตฺถิ สนฺติปรํ สุขํ, นิพฺพานํ ปรมํ สุขํ )

ปฏิบัติตนตามศาสนพิธีในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา หรือพิธีกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ศึกษาหลักการและหลักธรรมสำคัญของศาสนาคริสต์ อิสลาม พราหมณ์ - ฮินดู ซิกข์ วิเคราะห์หาแนวทางปฏิบัติในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในพระรัตนตรัยคือ พุทธะ ธรรมะ สังฆะ เข้าใจหลักอริยสัจ 4 เป็นคนมีเหตุผลมองโลกตามความเป็นจริง พุทธศาสนิกชนที่ดี ผู้นำที่ดี และเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ เข้าถึงธรรมะของ

ผู้เจริญ (อริยวัฑฒิ 5 : ศรัทธา ศีล สุตะ จาคะ ปัญญา) เข้าใจตนเองและผู้อื่น เข้าใจวิถีพุทธและสามารถใช้ความรู้ออกแบบการเรียนรู้ด้านจริยธรรมของตนเองได้ตลอดชีวิต อยู่ร่วมกันในความแตกต่างได้อย่างมีความสงบสุข

**ผลการเรียนรู้**

**มาตรฐาน/ตัวชี้วัด**

**มาตรฐาน ส 1.1** ม.4 -6 /1 , 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 ,14 ,15 ,16 ,17 ,18 ,19,

20 ,21 ,22

**ตัวชี้วัด**

1. วิเคราะห์สังคมชมพูทวีป และคติความเชื่อทางศาสนาสมัยก่อนพระพุทธเจ้า หรือสังคมสมัยของศาสดาที่ตนนับถือ
2. วิเคราะห์ พระพุทธเจ้าในฐานะเป็นมนุษย์ผู้ฝึกตนได้อย่างสูงสุดในการตรัสรู้ การก่อตั้ง วิธีการสอนและการเผยแผ่พระพุทธศาสนา หรือวิเคราะห์ประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
3. วิเคราะห์พุทธประวัติด้านการบริหาร และการธำรงรักษาศาสนา หรือวิเคราะห์ประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
4. วิเคราะห์ข้อปฏิบัติทางสายกลางในพระพุทธศาสนาหรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
5. วิเคราะห์การพัฒนาศรัทธา และปัญญาที่ถูกต้องในพระพุทธศาสนา หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
6. วิเคราะห์ลักษณะประชาธิปไตยในพระพุทธศาสนา หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
7. วิเคราะห์หลักการของพระพุทธศาสนากับหลักวิทยาศาสตร์ หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
8. วิเคราะห์การฝึกฝนและพัฒนาตนเอง การพึ่งตนเอง และการมุ่งอิสรภาพในพระพุทธศาสนา หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
9. วิเคราะห์พระพุทธศาสนาว่าเป็นศาสตร์แห่งการศึกษาซึ่งเน้นความสัมพันธ์ของเหตุปัจจัยกับวิธีการแก้ปัญหา หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
10. วิเคราะห์พระพุทธศาสนาในการฝึกตนไม่ให้ประมาท มุ่งประโยชน์และสันติภาพบุคคล สังคมและโลก หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
11. วิเคราะห์พระพุทธศาสนากับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาประเทศแบบยั่งยืน หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
12. วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาเกี่ยวกับการศึกษาที่สมบูรณ์ การเมืองและสันติภาพ
13. วิเคราะห์หลักธรรมในกรอบ อริยสัจ 4 หรือหลักคำสอนของศาสนาตามที่ตนนับถือ
14. วิเคราะห์ข้อคิดและแบบอย่าง การดำเนินชีวิตจากประวัติสาวก ชาดกเรื่อง มหาเวสสันดรชาดก
 มหาชนกชาดก มโหสถชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด
15. วิเคราะห์คุณค่าและความสำคัญของการสังคายนาพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ และการเผยแผ่
16. เชื่อมั่นต่อผลของการทำความดี ความชั่ว สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ที่ต้องเผชิญ และตัดสินใจเลือกดำเนินการหรือปฏิบัติตนได้อย่างมีเหตุผลถูกต้องตามหลักธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย บทบาทการดำเนินชีวิตเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข และอยู่ร่วมกันเป็นชาติอย่างสมานฉันท์
17. อธิบายประวัติศาสดาของศาสนาอื่นๆ โดยสังเขป
18. ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของค่านิยม จริยธรรมที่เป็นตัวกำหนดความเชื่อและพฤติกรรมที่แตกต่างกันของศาสนิกชนศาสนาต่างๆ เพื่อขจัดความขัดแย้งและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข
19. เห็นคุณค่า เชื่อมั่น และมุ่งมั่นพัฒนาชีวิตด้วยการพัฒนาจิตและพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ
20. สวดมนต์ แผ่เมตตา และบริหารจิตและเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐาน 4 หรือตามแนวทางของ ศาสนาที่ตนนับถือ
21. วิเคราะห์หลักธรรมสำคัญในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขของศาสนาอื่นๆ และชักชวน ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคคลอื่นเห็นความสำคัญของการทำความดีต่อกัน
22. เสนอแนวทางการจัดกิจกรรม ความร่วมมือของทุกศาสนาในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม

 **มาตรฐาน ส 1.2 ม.4-6/1-5**

1. ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี ต่อสาวก สมาชิกในครอบครัวและคนรอบข้าง
2. ปฏิบัติตนถูกต้องตามศาสนพิธี พิธีกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ
3. แสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ
4. วิเคราะห์หลักธรรม คติธรรมที่เกี่ยวเนื่องกับวันสำคัญทางศาสนา และเทศกาลที่สำคัญ ของศาสนาที่ตนนับถือ และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง
5. วิเคราะห์ความจำเป็นที่ต้องมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและเลือกรับวัฒนธรรมสากล

**3.กำหนดการสอนและจุดประสงค์การเรียนรู้**

| **สัป****ดาห์ที่** | **คาบที่** | **สาระการเรียนรู้** | **ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้** | **กิจกรรมการเรียนรู้** | **สื่อการสอน/****แหล่งเรียนรู้** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 1 | **- ปฐมนิเทศรายวิชาพระพุทธศาสนาเพื่อชีวิต** - ทดสอบก่อนเรียน | เข้าใจความสำคัญและการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาเพื่อชีวิต | ฝึกบริหารจิตเจริญปัญญาใช้อานาปานสตินั่งสมาธิอย่างน้อย 3 นาทีแบบบรรยาย | PowerPointแจ้งผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง- เอกสารประกอบเรื่องการวัดและประเมินผล- แบบทดสอบก่อนเรียน |
| 1 | 2 | **ความรู้พื้นฐานทางศาสนา ความหมายและความสำคัญของศาสนา** - ที่มาของศาสนา - องค์ประกอบของศาสนา | 1.วิเคราะห์สังคมชมพูทวีป และคติความเชื่อทางศาสนาสมัยก่อนพระพุทธเจ้า หรือสังคมสมัยของศาสดาที่ตนนับถือ | ฝึกบริหารจิตเจริญปัญญาใช้อานาปานสตินั่งสมาธิอย่างน้อย 3 นาที1.กระบวนการสืบเสาะทาง วิทยาศาสตร์ (Scientific Inquiry)2.ทำแบบทดสอบก่อนเรียน3.การสร้างผังความคิด | - เอกสารประกอบการ เรียน-PowerPoint:เรื่อง ความรู้พื้นฐานทาง ศาสนา- แบบทดสอบหลังเรียน |
| 2 | 3-4 | **พระพุทธศาสนา** -พุทธประวัติโดยสังเขป | 2. วิเคราะห์ พระพุทธเจ้าในฐานะเป็นมนุษย์ผู้ฝึกตนได้อย่างสูงสุดในการตรัสรู้ การก่อตั้ง วิธีการสอนและการเผยแผ่พระพุทธศาสนา หรือวิเคราะห์ประวัติศาสดาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด | ฝึกบริหารจิตเจริญปัญญาใช้อานาปานสตินั่งสมาธิอย่างน้อย 3 นาที1.การตั้งคำถาม2.การสร้างผังความคิด3.แบงกลุ่มระดมความคิด อภิปรายการแก้ปัญหา4. ทำแบบฝึกหัดทบทวน | 1.เอกสารประกอบการ เรื่องพุทธประวัติ2.PowerPointเรื่อง วิธีการสอนของ พระพุทธเจ้า3.DVD.พุทธประวัติ4. แบบทดสอบหลังเรียน |
| 3 | 5 | **หลักการทางพระพุทธศาสนาต่อวิถีชีวิต**- หลักการพัฒนาและปัญญา- หลักประชาธิปไตย | 4. วิเคราะห์ข้อปฏิบัติทางสายกลางในพระพุทธศาสนาหรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด5. วิเคราะห์การพัฒนาศรัทธา และปัญญาที่ถูกต้องในพระพุทธศาสนา หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด6.วิเคราะห์ลักษณะประชาธิปไตยในพระพุทธศาสนา หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด7. วิเคราะห์หลักการของพระพุทธศาสนากับหลักวิทยาศาสตร์ หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด | ฝึกบริหารจิตเจริญปัญญาใช้อานาปานสตินั่งสมาธิอย่างน้อย 3 นาที1.การสอนแบบใช้ กระบวนการใช้ปัญหาเป็น ฐาน(ProblemBase)2.การแสดงบทบาทสมมุติ3.ทำแบบฝึกหัดทบทวน | 1. เว็บไซด์ภาพที่เกี่ยวข้องกับศาสนาพุทธ2. แบบทดสอบหลังเรียน |
| 3 | 6 | **หลักการทางพระพุทธศาสนาต่อวิถีชีวิต** - หลักวิทยาศาสตร์ | 7. วิเคราะห์หลักการของพระพุทธศาสนากับหลักวิทยาศาสตร์ หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด | ฝึกบริหารจิตเจริญปัญญาใช้อานาปานสตินั่งสมาธิอย่างน้อย 3 นาที1.การสอนแบบใช้ กระบวนการใช้ปัญหาเป็น ฐาน(ProblemBase)2.การแสดงบทบาทสมมุติ3.ทำแบบฝึกหัดทบทวน | 1.เว็บไซด์ภาพที่เกี่ยวข้องกับศาสนาพุทธ2.แบบทดสอบหลังเรียน |
| 4 | 7 | **หลักการทางพระพุทธศาสนาต่อวิถีชีวิต** - พระพุทธศาสนากับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - การนำหลักการทางพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน | 8. วิเคราะห์การฝึกฝนและพัฒนาตนเอง การพึ่งตนเอง และการมุ่งอิสรภาพในพระพุทธศาสนา หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด 11.วิเคราะห์พระพุทธศาสนากับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาประเทศแบบยั่งยืน หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด | ฝึกบริหารจิตเจริญปัญญาใช้อานาปานสตินั่งสมาธิอย่างน้อย 3 นาที1.การสอนแบบใช้ กระบวนการใช้ปัญหาเป็น ฐาน(ProblemBase)2.การแสดงบทบาทสมมุติ3.ทำแบบฝึกหัดทบทวน | 1.เว็บไซด์ภาพที่เกี่ยวข้องกับศาสนาพุทธ2.แบบทดสอบหลังเรียน |
| 4-7 | 8-14 | **พระไตรปิฏกและหลักธรรมคำสอน** - พระไตรปิฏก - หลักคำสอนสำคัญ - อริยสัจ4**ทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้)** - ขันธ์5  - ไตรลักษณ์  - โลกธรรม 8 - จิต, เจตสิก**สมุทัย (ธรรมที่ควรละ) หลักธรรม** - นิยาม 5 - ปฏิจจสมุปบาท - มิจฉาวณิชชา 5**นิโรธ (ธรรมที่ควรบรรลุ)*** ภาวนา 4
* นิพพาน

**มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ)*** พละ 5

- อุบาสกธรรม 5 - ทิฏฐธัมมิกัตถ- สังวัตตนิกธรรม 4 - ไตรสิกขา - เบญจศีล เบญจธรรม  - มงคลชีวิต 38 ประการ  - สงเคราะห์บุตร - สงเคราะห์ภรรยา - สันโดษ - ถูกโลกธรรมจิต ไม่หวั่นไหว - จิตไม่เศร้าโศก - จิตไม่มัวหมอง - จิตเกษม - ความเพียร เผากิเลส - ประพฤติ พรหมจรรย์ - เห็นอริยสัจ - บรรลุนิพพาน | 13. วิเคราะห์หลักธรรมในกรอบ อริยสัจ 4 หรือหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ15. วิเคราะห์คุณค่าและความสำคัญของการสังคายนา พระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ และการเผยแผ่ | ฝึกบริหารจิตเจริญปัญญาใช้อานาปานสตินั่งสมาธิอย่างน้อย 3 นาที1.การสอนแบบใช้ กระบวนการใช้ปัญหาเป็น ฐาน(ProblemBase)2. ทำแบบฝึกหัดทบทวน | 1. PowerPointสถานการณ์2. แบบบันทึกสถานการณ์ปัญหา3.แบบฝึกหัด4.www.dhammathai.org |
| 8 | 15-16 | **ชาดก**  - เวชสันดรชาดก  - มหาชนกชาดก - มโหสถชาดก | 14. วิเคราะห์ข้อคิดและแบบอย่าง ข้อคิดในชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกตัวอย่างตามที่กำหนด | ฝึกบริหารจิตเจริญปัญญาใช้อานาปานสตินั่งสมาธิอย่างน้อย 3 นาที1. กระบวนการกลุ่ม 2. ทักษะการคิดวิเคราะห์ 3. การทำแบบทดสอบหลังเรียน | 1. DVD.ศาสนาพุทธ 2. แบบทดสอบหลังเรียน  |
| 9 | 17-18 | **ศาสนสาวก**ศาสนสาวกที่สำคัญ - พระอานนท์ - นางปฏาจาราเถรี  - หมอชีวกโกมารภัจจ์ - ดร.บาบาสาเหบ  เอ็มเบดการ์ | 14. วิเคราะห์ข้อคิดและแบบอย่าง การดำเนินชีวิตจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตามที่กำหนด | ฝึกบริหารจิตเจริญปัญญาใช้อานาปานสตินั่งสมาธิอย่างน้อย 3 นาที1.กระบวนการกลุ่ม2.ทักษะการคิด3.บทบาทสมมติ | 1.PowerPointพระสงฆ์ไทย2.DVDเรื่องหมอชีวกโกมารภัจจ์พระเวสสันดรชาดก3.ใบงานการเขียนMind Mapping4.www.dhammathai.org5.www.dhammajak. net |
| 10 | 19-20 | สอบกลางภาคเรียน |
| 11 | 21 | **การบริหารจิตตาม****หลักสติปัฏฐาน4**  - ความหมาย  - ความสำคัญ  - ประโยชน์ | 19. เห็นคุณค่า เชื่อมั่น และมุ่งมั่นพัฒนาชีวิตด้วยการพัฒนาจิตและพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ | ฝึกบริหารจิตเจริญปัญญาใช้อานาปานสตินั่งสมาธิอย่างน้อย 3 นาที1. กระบวนการกลุ่ม 2. ทักษะการคิดวิเคราะห์  | 1. แบบทดสอบหลังเรียน 2. PowerPoint เรื่องสติปัฏฐาน  |
| 11 | 22 | **การบริหารจิตตามหลักอนุสติ10**  - พุทธานุสติ  - ธัมมานุสติ  - สังฆานุสติ  - ศีลานุสติ  - จาคานุสติ - เทวตานุสติ  - มรณัสติ  - กายคตานุสติ  - อาณาปนสติ  - อุปสมานุสติ  | 19. เห็นคุณค่า เชื่อมั่น และมุ่งมั่นพัฒนาชีวิตด้วยการพัฒนาจิตและพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ20. สวดมนต์ แผ่เมตตา และบริหารจิตและเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐาน หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ | ฝึกบริหารจิตเจริญปัญญาใช้อานาปานสตินั่งสมาธิอย่างน้อย 3 นาที1. กระบวนการกลุ่ม 2. ทักษะการคิดวิเคราะห์  | 1. แบบทดสอบหลังเรียน 2. PowerPoint เรื่องอนุสสติ 10 |
| 12 | 23-24 | **การเจริญปัญญาตามหลัก** **โยนิโสมนสิการ** 1. วิธีคิดแบบสามัญลักษณะ  | 19. เห็นคุณค่า เชื่อมั่น และมุ่งมั่นพัฒนาชีวิตด้วยการพัฒนาจิตและพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธี | ฝึกบริหารจิตเจริญปัญญาใช้อานาปานสตินั่งสมาธิอย่างน้อย 3 นาที | 1. แบบทดสอบหลังเรียน 2. PowerPoint เรื่องโยนิโสมนสิการ |
|  |  | 2. วิธีคิดแบบเป็นอยู่ในขณะปัจจุบัน  3. วิธีคิดแบบแยกแยะส่วนประกอบ 4. วิธีคิดแบบวิภัชชวาท | คิดแบบโยนิโสมนสิการหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ20. สวดมนต์ แผ่เมตตา และบริหารจิตและเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐาน หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ |  1. กระบวนการกลุ่ม 2. ทักษะการคิดวิเคราะห์  |  |
| 13 | 25-26 | **พุทธศาสนสุภาษิต** - จิตฺตํทนฺตํ สุขาวหํ  จิตที่ฝึกดีแล้วนำสุขมาให้- น อุจฺจาวจํ ปณฺฑิตา ทสฺสยนฺติ  บัณฑิตย่อมไม่แสดง อาการขึ้นๆลงๆ- นตฺถิ โลเก อนินฺทิโต คนที่ไม่ถูกนินทาไม่มีในโลก- โกธํ ฆตฺวา สุขํ เสติ ฆ่าความโกรธได้ย่อมอยู่เป็นสุข | 13. วิเคราะห์หลักธรรมในกรอบ อริยสัจ 4 หรือหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ มีทักษะและสามารถนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปพัฒนาตนเองและพัฒนาสังคม | ฝึกบริหารจิตเจริญปัญญาใช้อานาปานสตินั่งสมาธิอย่างน้อย 3 นาที1. กระบวนการกลุ่ม 2. ฝึกปฏิบัติ  | 1. แบบทดสอบหลังเรียน  |
|  |  | - ปฏิรูปการี ธุรวา อุฎฺฐาตาวินฺทเต ธนํ  คนขยันเอาการเอางาน กระทำเหมาะสม  ย่อมหาทรัพย์ได้- วายเมถว ปุริโส  ยาว อตฺถสฺส นิปฺปทา เกิดเป็นคนควร จะพยายามจนกว่า จะประสบความสำเร็จ |  |  |  |
|  |  |  - สนฺตุฎฺฐี ปรมํ ธนํ  ความสันโดษเป็น ทรัพย์อย่างยิ่ง- อิณาทานํ ทุกฺขํ โลเก การเป็นหนี้เป็นทุกข์ ในโลก- ราชา มุขํ มนุสฺสานํ  พระราชาเป็นประมุข ของประชาชน- สติ โลกสฺมิ ชาคโร สติเป็นเครื่องตื่นในโลก- นตฺถิ สนฺติปรํ สุขํ สุขอื่นยิ่งกว่าความสงบ ไม่มี- นิพฺพานํ ปรมํ สุขํ นิพพานเป็นสุขอย่างยิ่ง |  |  |  |
| 14-16 | 27-32 | **ศาสนพิธี**-มารยาทชาวพุทธและหลักการปฏิบัติตน ในศาสนพิธีสำคัญ เช่นการบูชาพระรัตนตรัยการอาราธนาศีลอาราธนาธรรม อาราธนาพระปริตรการแผ่เมตตาการถวายสังฆทานการกรวดน้ำเป็นต้น- พิธีบรรพชา/อุปสมบท คุณสมบัติของผู้ขอบรรพชา/อุปสมบทเครื่องอัฏฐบริขารประโยชน์ของการบรรพชาและคุณค่าและประโยชน์ของศาสนพิธีอุปสมบท - บุญพิธี ทานพิธี กุศลพิธี  | 2. ปฏิบัติตนถูกต้องตามศาสนพิธีพิธีกรรมตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ3. แสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ | ฝึกบริหารจิตเจริญปัญญาใช้อานาปานสตินั่งสมาธิอย่างน้อย 3 นาที1.การสอนแบบใช้ กระบวนการใช้ปัญหาเป็น ฐาน(ProblemBase)2.การแสดงบทบาทสมมุติ3.ทำแบบฝึกหัดทบทวน | 1.เว็บไซด์ภาพที่เกี่ยว ข้องกับศาสนาพุทธ2.แบบทดสอบหลัง เรียน |
| 17 | 33 | **วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา*** วันวิสาขบูชา
* วันมาฆบูชา

 - วันอาสาฬหบูชา | 4. วิเคราะห์หลักธรรม คติธรรมที่เกี่ยวเนื่องกับวันสำคัญทางศาสนา และเทศกาลที่สำคัญ ของศาสนาที่ตนนับถือ และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง | ฝึกบริหารจิตเจริญปัญญาใช้อานาปานสตินั่งสมาธิอย่างน้อย 3 นาที1. กระบวนการกลุ่ม 2. ฝึกปฏิบัติ  | 1. แบบทดสอบหลังเรียน 2. เว็บไซด์ภาพที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา3. VCD วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา |
| 18 | 34-37 | หลักการและหลักธรรมสำคัญ - ศาสนาคริสต์  - อิสลาม  - พราหมณ์ - ฮินดู  - ซิกข์ |  |  |  |
| 19 | 38 | **การนำหลักธรรมมาใช้ในการดำรงชีวิต**-ความสำคัญของศาสนาที่มีต่อการดำรงชีวิตมนุษย์- การประสานความร่วมมือระหว่างต่างศาสนาในการพัฒนาและแก้ปัญหาสังคม | 21.วิเคราะห์หลักธรรมสำคัญในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขของศาสนาอื่นๆและชักชวนส่งเสริม สนับสนุนให้บุคคลอื่นเห็น22.เสนอแนวทางการจัดกิจกรรมความร่วมมือของทุกศาสนาในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคมความสำคัญของการทำความดีต่อกัน | ฝึกบริหารจิตเจริญปัญญาใช้อานาปานสตินั่งสมาธิอย่างน้อย 3 นาที1.กระบวนการกลุ่ม2.ทักษะการคิดวิเคราะห์3.การสร้างผังความคิด | 1.คอมพิวเตอร์ใช้เสนอPowerPoint2.แบบทดสอบหลัง เรียน3.สื่อ you tubeศาสนา |
| 20 | 39-40 | สอบปลายภาคเรียน |

**4.แผนการประเมินผลการเรียนรู้และมอบหมายงาน**

การสอนรายวิชาพระพุทธศาสนาเพื่อชีวิต ส30101 มีแผนการประเมินผลดังนี้

ร้อยละของคะแนนระหว่างภาค : ร้อยละของคะแนนปลายภาค = 70 : 30

ร้อยละของคะแนนระหว่างภาค = ร้อยละของคะแนนสอบก่อนกลางภาค + ร้อยละของคะแนนสอบกลางภาค + ร้อยละของคะแนนสอบหลังกลางภาค = 20 + 30 + 20

**4.1 ประเมินจากงานหรือการบ้านที่มอบหมาย (ก่อนกลางภาคและหลังกลางภาค) 40คะแนน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** | **รูปแบบของงาน** | **วันที่มอบหมาย** | **กำหนดส่ง** | **คะแนน** |
| โครงงานคุณธรรมความรู้ | กลุ่ม | สัปดาห์ที่ 1 | สัปดาห์ที่ 8 | 10 |
| Mind map การนำหลักธรรมไปใช้ในการดำรงชีวิต/สรุป | เดี่ยว | สัปดาห์ที่ 8 | ส่งในคาบเรียน | 5 |
| การทดสอบหลังเรียน | เดี่ยว | สัปดาห์ที่ 9 | ส่งในคาบเรียน | 5 |
| มารยาทชาวพุทธ และศาสนพิธี | กลุ่ม | สัปดาห์ที่ 14 | - | 10 |
| การพัฒนาตนเอง* การเข้าค่ายคุณธรรม
* การเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ทางศาสนา

(ตามแนวทางของแต่ละโรงเรียน) | เดี่ยว | สัปดาห์ที่ 1 | สัปดาห์ที่ 19 | 5 |
| การทดสอบหลังเรียน | เดี่ยว | สัปดาห์ที่ 19 | ส่งในคาบเรียน | 5 |

**4.2ประเมินจากการสอบกลางภาคกำหนดสอบกลางภาค เนื้อหาและลักษณะข้อสอบดังตาราง**

**ใช้เวลาในการสอบ60นาทีคะแนนเต็ม30 คะแนน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาระการเรียนรู้** | **ลักษณะและจำนวนข้อสอบ** | **คะแนน** | **ลักษณะและ****จำนวนข้อสอบ** | **คะแนน** | **รวมคะแนน** |
| หลักการทางพระพุทธศาสนา | ปรนัยชนิดเลือกตอบ10ข้อ | 5 คะแนน | - | - | 5 คะแนน |
| หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา | ปรนัยชนิดเลือกตอบ20ข้อ | 10 คะแนน | อัตนัย1ข้อ | 5 คะแนน | 15 คะแนน |
| ชาดกและพุทธสาวก พุทธสาวิกา | ปรนัยชนิดเลือกตอบ10ข้อ | 5 คะแนน | อัตนัย1ข้อ | 5 คะแนน | 10 คะแนน |
| **รวมทั้งสิ้น** | **40 ข้อ** | **20 คะแนน** | **2 ข้อ** | **10 คะแนน** | **30 คะแนน** |

**4.3ประเมินจากการสอบปลายภาค**

การสอบปลายภาค เนื้อหาและลักษณะข้อสอบดังตารางใช้เวลาในการสอบ60นาที

คะแนนเต็ม30คะแนน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาระการเรียนรู้** | **ลักษณะและจำนวนข้อสอบ** | **คะแนน** | **ลักษณะและ****จำนวนข้อสอบ** | **คะแนน** | **รวมคะแนน** |
| การบริหารจิตและเจริญปัญญา | ปรนัยชนิดเลือกตอบ 10 ข้อ | 5 คะแนน | อัตนัย 1 ข้อ | 4 คะแนน | 9 คะแนน |
| พุทธศาสนสุภาษิต | ปรนัยชนิดเลือกตอบ 6 ข้อ | 3 คะแนน | - | - | 3 คะแนน |
| ศาสนพิธี | ปรนัยชนิดเลือกตอบ 10 ข้อ | 5 คะแนน | อัตนัย 1 ข้อ | 4 คะแนน | 9 คะแนน |
| หลักการและหลักธรรมสำคัญของศาสนาคริสต์,ศาสนาอิสลาม,พราหมณ์ – ฮินดู,ซิกข์ | ปรนัยชนิดเลือกตอบ 10 ข้อ | 5 คะแนน | - | - | 5 คะแนน |
| การนำหลักธรรมมาใช้ในการดำรงชีวิต | - | - | อัตนัย 1 ข้อ | 4 คะแนน | 4 คะแนน |
| **รวมทั้งสิ้น** | **36 ข้อ** | **18 คะแนน** | **3 ข้อ** | **12 คะแนน** | **30 คะแนน** |